

Criteri per l'attribuzione del Credito Scolastico

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Inoltre, nell'allegato A al decreto legislativo, la prima tabella, intitolata Attribuzione del credito scolastico, definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

La media riportata al termine dello scrutinio determina la fascia di credito nella quale lo studente viene collocato e non si può, in alcun modo passare ad altra fascia. Ciascuna fascia prevede una banda di oscillazione del credito attribuibile. Di norma, il collocamento dello studente nella parte alta o nella parte bassa della fascia di credito attribuita avviene sulla base della media; lo studente che abbia riportato una media compresa tra $n,01$ e $n,50$ verrà collocato nella parte bassa della banda di oscillazione; lo studente che abbia riportato una media compresa tra $n,51$ e l'intero successivo ($n,00$), verrà collocato nella parte alta della banda di oscillazione. Soltanto nell'ultima fascia, allo scopo di premiare le eccellenze, il passaggio alla parte alta della banda di oscillazione avverrà a partire dalla media di 9,31.

Il punteggio superiore della fascia di appartenenza può essere attribuito solo se le proposte di voto sono tutte sufficienti e l'alunno è stato promosso non con "voto di Consiglio" (all'unanimità o a maggioranza). Agli studenti con sospensione di giudizio, scrutinati positivamente ad agosto, viene comunque attribuito il punteggio minimo della fascia.

Allo scopo di premiare l'impegno in attività curriculari ed extracurriculari promosse dall'Istituto, verrà riconosciuto il collocamento nella parte alta della banda di oscillazione a quegli studenti ai quali il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, riconosce un commendevole impegno nelle attività didattiche e nel dialogo educativo e che, pur con una media inferiore a quanto richiesto, abbiano seguito con costanza e successo almeno 2 delle attività del primo gruppo qui riportato e almeno 3 delle attività comprese nel secondo gruppo.

I Gruppo (con partecipazione ad almeno il 75% del monte ore previsto, laddove applicabile)		II Gruppo
A) Attività curriculari	B) Attività extracurriculari	
1. Voto di "buono" o "ottimo" nell'insegnamento di IRC o nell'Attività Alternativa;	1. Frequenza del corso "Curvatura Biomedica"; 2. Frequenza e/o superamento di esami di lingua Trinity, Cambridge o affini in corsi organizzati dall'Istituto; 3. Corsi PON gestiti dall'Istituto della durata complessiva di almeno 30 ore; 4. Progetti d'Istituto della durata complessiva di almeno 30 ore; 5. Superamento o piazzamento in premi, segnalazioni in concorsi; 6. Progetto Orchestra, Progetto Corale, superamento di concorsi per orchestre musicali, Masterclass; 7. Piazzamento soddisfacente in gare sportive e olimpiadi disciplinari 8. Frequenza e/o superamento esami di certificazione informatica in corsi organizzati dall'Istituto; 9. Eventi assimilabili, per durata e impegno richiesto, ai precedenti, purché organizzati dall'Istituto o con il suo patrocinio.	1. Partecipazione a eventi di un solo giorno organizzati dall'Istituto (Open Day, Concerti, Incontri con l'autore etc.); 2. Giornate FAI ed eventi assimilabili, organizzati con la partecipazione dell'Istituto; 3. Collaborazione per le attività di orientamento in entrata esterne ai locali della scuola; 4. Attività sportiva pomeridiana all'interno dell'Istituto; 5. Eventi assimilabili, per durata e impegno richiesto, ai precedenti, purché organizzati dall'Istituto o con il suo patrocinio.